

# **פניני רשיי**

**מתוך התבוננות**

**בפירוש רשיי על התורה**

**אליהו קפלן**

**פרשת חי שרה**

**קובץ לדוגמא**

## פרשת חי שרה

### כיצד מנהלים משא ומתן?

**בראשית כג, ד-ז:**

גר ותושב אני עמכם תנו לי אחות קבר עמכם ואקברה מתי מלפני. ויענו בני חת את אברהם לאמר לו. שמענו אדני נשיא אלחים אתה בתוכנו בمبחר קברינו קבר את מתח איש ממנה את קברו לא יכליה ממך מקבר מתח.

**רש"י:**

גר ותושב אני עמכם. גר מארץ אחרת ונתישבת עמכם. ומדרש אגדה, אם תרצו הריני גר, ואם לאו אהיה תושב ואטלנה מן הדין, שאמר לי הקב"ה לזרעך אתן את (א) הארץ הזאת.

**שפת חכמים:**

(א) ואם תאמרohlala בפרשת לך לך כתיב יוהכנעני והפרוייז או יושב בארץ, ושם פרשי זוכה בה אברהם עדין, שמע מינה דעתך לא היה לאברהם חלק בה, ויש לומר ולעיל לא היה עדין רוע לאברהם, אבל עתה היה לו רוע, ולכך נקט הכא שאמר לו הקב"ה לזרעך אתן וגוי, ועתה יש לי רוע ולכך לכל הפחות תננו לי אחות קבר, אף שעדרין אין זרוי ראוי לדרשת את הארץ כיון שעדרין מועטים הם.

๖๘

מה משמעותו של הביטוי 'גר ותושב'? רש"י מציע שני פירושים. לפי הபירוש הפשוט, ביטוי זה מגדיר את מעמדו של אברהם, כפי שמקובל עד היום להבדיל בין 'אורח' שהוא תושב קבוע, ובין 'תושב' שעדרין

איןנו קבועים במקום. לכן ברור מדוע אברהם מבקש לקבל 'אחוזה קבר', כי באופן פשוט הוא עדיין איןנו אוזח מלא במקום.

הסביר השני מתייחס לקושי הלשוני בהגדירה 'גר ותושב', כי זו החיבור מלמדת שאברהם מבין שהוא גם 'גר' וגם 'תושב' ולא 'גר תושב'. 'גר' הוא אדם שאינו שווה זכויות, ואילו 'תושב' הוא אדם בעל מלאה הזכויות.

אולם מבחינה מהותית יש בעיה בהסביר השני. הרי רשיי הסביר שהריב בין רועי אברהם לרועי לוט היה לבדוק בשאלת זו, אם ההבטחה האלוקית מתיירה לאברהם לקחת אדמות ללא תשלום, ובכך אברהם הוא שטען שההבטחה האלוקית לא באה על מנת לפגוע בזכויות הקנייניות הפרטיות של תושבי הארץ (עיינו לעיל יג, ז וברא"ם המקשה זאת).

המהר"ל מסביר שהאמירה הזאת אינה באה במטרה לקחת אחזות קבר ללא תשלום, אלא מבהירה כי אברהם הוא 'תושב' בארץ, ולכן מן הדין מגיע לו לקבל 'אחוזה קבר' (גור אריה).

אם כך, מדוע אברהם אינו אומר מלכתחילה שהוא 'תושב'? מדוע הוא מתחילה בטיעון החלש יותר ואומר שהוא גר?

זאת ועוד, האם אברהם לא ידע שבני חת מתייחסים אליו כ'ণשיה אלוקים' ולא כ'גר ותושב'? מדוע להתחיל מתוך עמדה של חולשה לבארה?

חכמינו הסבירו שאברהם הציג את עצמו בכונה כ'גר ותושב', וכי שרווצה בסך הכל 'אחוזה קבר עמוק' ולהיות חלק מהם. רק לאחר שבני חת הסכימו עקרונית לבקשתו, העלה אברהם את בקשו לknות את מערת המכפלה:

ולמדנו כאן דרך אָרֶץ בְּמַה שָׁעֵשָׂה אֶבְרָהָם, שְׁהָרִי מְשׁוּם  
שְׁתְּשֻׁקְתּוֹ וַיַּצְוֹן הַיּוֹם עַל־גַּב שְׁהָרָה שֶׁם,  
לֹא רָצָה לְבַקֵּשׁ אֶתְּנָה מִיד אֶתְּנָה הַרְצָוֹן שְׁהָרָה לוֹ בְּמַעֲרָה,  
וּבַקֵּשׁ בְּתַחְלָה מַה שֶּׁלְאָ צְרִיךְ לְאוֹתָם אֶחָרִים וְלֹא לְעַפְרוֹן.  
בֵּין שָׁאָמָרוּ לוֹ לִפְנֵי עַפְרוֹן, שָׁמַעַנוּ אֶדְנִי נְשָׂיא אַלְקִים אַתָּה  
בְּתוֹכְנוּ וְגֹו' – מַה בְּתוּב? וְעַפְרוֹן יַשְׁבֵּת תַּוךְ בְּנֵי חַת. בְּתוּב  
יַשְׁבֵּת. מִרְאַשְׁתִּית הַדְּבָרִים שָׁאָמָר אֶבְרָהָם שֶׁם הָרָה. אָז אָמָר,  
שְׁמַעַנוּ וַיַּגְעָנוּ לֵי בְּעַפְרוֹן בֵּן צָהָר, וַיַּתְּנוּ לֵי אֶת מַעֲרָת  
הַמְּכֶפֶלה אֲשֶׁר לוֹ וְגֹו'. וְאֵם תָּאָמֵר בְּשִׁבְיל כְּבוֹדי, יוֹתֵר מִכֶּם  
אֲנִי עוֹשָׂה, שֶׁלְאָ רָצִיתִי בָּכֶם. בְּתוֹכְכֶם – כִּדְיַי לְהַקְּבֵר  
בְּינֵיכֶם, שְׁرָצִיתִי בָּכֶם, כִּדְיַי שֶׁלְאָ אַפְּרֵד מִכֶּם. (זהר קכז, א'  
בתרגום)

אברהם אבינו מלמד אותנו כיצד מנהלים משא ומtan כאשר צד אחד  
רוצה דבר מסוים ולצד השני אין עניין מיוחד בכך. כאשר האדם  
'מקטין' את עצמו ואת בקשתו, הוא מסלק את ההתנגדות של הצד  
השני.

אין בכך הטעיה, אלא ניתוח عمוק של המצב, יחד עם פעללה חכמה  
הגורמת לכך שהצד השני לא יגלה ההתנגדות רק בשל השאייפות של  
מי שעומד מולו.

רעיון זה נכון בכל מערכות היחסים בין בני אדם, הן במסחר הן  
בחתנהלות يوم-יומית פשוטה. ככל שנדרع לצמצם פערים, כך נוכל  
להגיע להבנות ובנות מערכות יחסים טובות יותר.

## פרשת חי שרה

### בשמות ובארץ

בראשית כד, ב - :

ויאמר אברהם אל עבדו זקן ביתו המשיל בכל אשר לו שם נא  
ירך תחת ירכיך. ואשביעך בה אלהי השמים ואלהי הארץ אשר  
לא תקח אשה לבני מבנות הבנעני אשר אנחנו יושב בקרבו ...  
ויאמר אליו אברהם השמר לך פון תשיב את בני שמה. ה' אלהי  
השמים אשר לקחני מבית אבי ומארץ מולדתי ואשר דבר לי  
ואשר נשבע לי לאמר לירעך את הארץ הזאת הוא ישלח  
מלאכו לפניך ולקחת אשה לבני משם.

רש"י:

ה' אלהי השמים אשר לקחני מבית אבי. ולא אמר זאלהי הארץ,  
ולמעלה הוא אמר זאשביעך וגוי? אמר לו, עכשו הוא אלהי השמים  
ואלהי הארץ, שהרגלתיו בפי הבריות, אבל כשלקחני מבית אבי, היה  
אלהי השמים ולא אלהי הארץ, שלא היו בא עולם מכיריהם בו, ושמו לא  
היה רגיל בארץ.

๖๘

אברהם אבינו השביע את עבדו ל מלא את שליחותו למצוא אשה  
ליצחק כראוי: 'וְאַשְׁבֵּעַ בָּה' אלהי השמים ואלהי הארץ'. לאחר בירור  
הבריות, לאחר שהבהיר אברהם שהנתנאי הוא שהאהה תבואה אל ארץ  
כנען, הוא אומר: 'ה' אלהי השמים אשר לקחני מבית אבי ומארץ  
مولdoti ... הוא ישלח מלאכו לפניך ולקחת אשה לבני משם'.

רש"י מסביר את השוני בין הביטויים, שבסמן שה' לkeh את אברהם מביתו ומארץ מולדתנו, אכן היה ה' אלוקי השם בלבד, מפני שלא היה מוכר בעולם, אבל היום הוא 'אלוקי השם' ואלוקי הארץ', שכבר מוכר הוא בעולם.

אך מדוע אברהם מוצא לנכון להציג את העניין הזה דווקא בהקשר של השידוך של יצחק?

הابן עוזרא נותן הסבר לכך: 'וטעם "אלקי השם" ואלקי הארץ' במקום זהה, כי בת פלוני בארץ מן השם. והוא סוד'. אברהם מסביר לעבד שהזיווג הוא מן השם והוא מתגלה בארץ. השראת שכינתו של הקב"ה בעולם הזה באה לידי ביטוי גם בפועל האנושית והפשטה של הקמת משפה. לכן הוא מאמין שהקב"ה ייעזר לו למלא את השילוחות כראוי.

הרמב"ן נדרש לעניין נוסף. הביטוי 'אלוקי השם' בא רק לאחר שהعبد שאל 'אולי לא תאבה האשׁה לשלכת אחריו אל הארץ הזאת, מהשׁב אשׁיב את בנך אל הארץ אֲשֶׁר יצאת מָשֵׁם?' (כד, ח), ועל כך ענה לו אברהם: 'ה' אלוקי השם...'. הרי שההבדל בין ההגדרות הוא ביחס לקשור המיחודה של הקב"ה לארץ ישראל. לכן מסביר הרמב"ן:

הקב"ה יקרא אלקינו ארץ ישראל... אבל בפסוק 'אשר ל��ני מבית אבי...', לא יאמר בו אלקינו הארץ, כי היה בחרן או באור כshedim. וכן אמרו הדר בחוצה לארץ דומה כמו שאין לו אלה.

רק בארץ ישראל נקרא הקב"ה אלוקי הארץ ולא בחוץ לארץ. הרי לנו שלושה הסברים המשלימים זה את זה. שליחותו של אברהם אבינו בעולם היא לגלות את האמונה באחד שברא הכל, את

העולם הרוחני ואת העולם הגשמי. אברהם מגלה לבאי עולם כי בכל מעשה גשמי יש לראות את ההשגחה האלוקית ובזה הוא מרגיל אתשמו של הקב"ה בפי הבריות.

מתוך תפיסה זו ברור שגם הקמת משפחה איננה מעשה אנושי פשוט אלא גילוי הרצון האלוקי בעולם, כפי שאמרו חכמים: 'זכו – שכינה בינהם'.

ומתוך הבנה זו אנו מבינים מדוע אברהם מתחנה את השידוך בכך שיצחק ואשתו יחיו בארץ ישראל. רק כאשר עם ישראל חי בארץ ומקים בה ממלכה הפעלת על פי התורה, כפי שהבטיח הקב"ה לאברהם, אפשר לגלוות את שם ה' בכל מערכות החיים, הפרטיות והכלליות

## פרשת חי שרה

### בין מבחן התאמה למעשה קסם

בראשית כד, יב - יד:

ויאמר ה' אלְهִי אָדָני אֶבְרָהָם הַקְרָה נָא לְפָנֵי הַיּוֹם וְעַשֵּׂה חִסְדָּךְ עַמְּךָ אֶבְרָהָם. הנה אָנֹכִי נצֵב עַל עַזְנֵי הַמִּים וּבְנוֹתֵת אֲנָשֵׁי הַעִיר יָצַאת לְשַׁאֲבַב מִים. וְהִיא הַנְּعָדָר אֲשֶׁר אָמַר אֱלֹהִים הַטִּי נָא כְּזֶה וְאַשְׁתָּה וְאַמְרָה שְׁתָה וְגַם גַּמְלָדָה אַשְׁקָה אַתָּה הַבְּחָתָה לְעַבְדָךְ לִיצְחָק וּבָהּ אָדָע בַּי עֲשִׂית חִסְדָּךְ עַמְּךָ אֶבְרָהָם.

רש"י:

אותה הוכחת. ראייה היא לו, שתהא גומלת חסדים, וכదאי ליכנס בביתו של אברהם. ולשון 'hocchath', ביררת.

#### א ב

מדוע בחור העבד דוקא ב מבחן זה – האם היה זה מבחן התאמה או סימן אלוקי?

הגמרה מבינה שאלייעזר עבר על איסור תורה של ניחוש: 'כל נחש שאינו כאלייעזר עבד אברהם... איןנו נחש' (חולין צה, ב).

גם הרמב"ם מזכיר את 'אליעזר עבד אברהם' כדוגמה לאיסור ניחוש ('הלו' עבודה זרה יא, ד).

לעומת זאת, רש"י מסביר שה מבחן שערך אליעזר אינו ניחוש אלא ' מבחן התאמה'. ב ביתו של אברהם הוא למד במשך שנים רבות

שהתכוונה החשובה ביותר לאברהם וליצחק היא תוכנה טبيعית של עשיית חסד, חסד הבא באופן טבעי, ללא כל הדרכה חיזונית (עיין בסוף משנה על הרמב"ם המסביר כרשות').

אולם כיצד יתכן שהגמרה והרמב"ם בעקבותיה חשבו שיש כאן דוגמה לאיסור ניחוש?

אכן, כאשר הגיעו אליו עוזר לביתה של רבקה, הוא סיפר את הסיפור בצורה שונה במקצת, צורה המציגת את המבחן כניחוש. הוא ידע שבתו אל ולבן לא יבינו שהתנהגות זו של רבקה מעידה על מידותיה אלא יראו בה התנהגות מזוינה ביותר. אך היה שאליעזר הציג זאת כניחוש, הם אמרו: 'מה' יצא לך לא יוכל דבר אליך רע או טוב' ( כד, נ), וכפי שמסביר רשות': 'למאן בדבר זה לא על ידי תשובת דבר רע ולא על ידי תשובת דבר הגון לפי שניכר שהוא' יצא הדבר לפיו דבריך שזימנה לך' – על פי אמונתם אי אפשר לעשות כלום כאשר יש מעשה שנראה כהשגחה פרטית וניסית.

זה ההבדל הגדול בין אמונהו של אברהם לאמונהם של בתואל ולבן. אברהם איננו מאמין באמונה המעמידה את הקב"ה במבחן שהוא סוג של 'קסם'. אברהם למד את עבדו שהתכוונה החשובה ביותר היא גמילות חסדים, ולבן העבד החליט לעורק מבחן בעשיית חסד ועל פיו לבחור את האשה המתאימה.

לעומתו, בתואל ולבן אינם חיים כלל את עשיית החסד בדרך חיים, ולבן הם בטוחים שיש כאן 'מעשה ניסים' שהוא אסור על פי ההלכה, כי הוא בא מתוך החלטה אישית של אליעזר.

נראתה כי הגمرا רוצה ללמדנו שהדבר תלוי בצורת ההסתכלות של האדם. אדם הרואה את מבחנו של אליעזר כМОפת או כמעשה קסמים,

עובד על איסור 'לא תנחשו', ואילו אדם החי בעולם שבו עשיית חסד היא הבסיס לבניית בית – ראוי לו שיעשה את מבחן החסד כדי למצוא את האשה הראויה.

## פרשת חי' שרה

### 'יפה רחיצת רגלי עבדי אבות מתורתן של בניים'

בראשית כד, מב:

**ואבא היום אל העין...**

רש"י:

ואבא היום... אמר רבי אחא, יפה שיחתן של עבדי אבות לפני המקום מתורתן של בניים, שהרי פרשה של אליעזר כפולת בתורה, והרבה גופי תורה לא נתנו אלא ברמיה

๖๘

על סיפוריו של אליעזר עבד אברהם מובא במדרשו:

אמר רבי אחא: יפה שיחתן של עבדי בתי אבות מתורתן של בניים, פרשתו של אליעזר שנים וגו' דפים הוא אומרה ושונה, ושרץ מגופי תורה ואין דמו מטמא כבשרו אלא מריבוי המקרא. (בראשית רבchter ס, ח)

מיד לאחר מכן מוסיף רבי אחא על הפסוק יומם לרוח רגליים ורגליים  
האנשים אשר אותו:

יפה רחיצת רגלי עבדי אבות יותר מתורתן של בניים שאפלו רחיצת רגליים ציריך לכתוב והשרץ מגופי תורה ואין דמו מטמא כבשרו אלא מריבוי המקרא.

מה בא רבינו אחא למדנו בכפוף דבריו? הרי אם העיקרון הוא שכל דבר שנכתב במפורש יפה יותר, אפשר להציג עוד פסוקים רבים, במיוחד בספר בראשית שבו ישנים תיאורים וסיפורים רבים.

נראה כי יש כוונה מיוחדת דזוקא בשתי המימרות הללו. המימרא הראשונה מתיחסת לסיפור הכללי של אליעזר ההולך לחפש שידוך לבנו של אדוננו אברהם, וambilן כי התכוונה העיקרית הנדרשת כדי להתאים לבית אברהם היא גמilot חסדים, ולכן הוא מציב את המבחן יוקיה הנער אשר אמר אליה השם נא בדק ואשפחה ואמרה שתה וגם גמלך אשקה אתה הוכח לך בדק ליצחק ובה ארע כי עשית חסד עם אדני' (כד, יד).

המימרא השנייה מלמדת אותנו את הנקיות הגופנית, שהיא חלק מהתנהגות של דרך ארץ רבינו אחא מלמד אותנו כי גם גמilot חסדים וגם דרך ארץ ונקיות הן מן הדברים הקודמים לדברי התורה של הבנים.

כמו כן, אין הדברים באים כסדר קדימות המוביל לזלזול בפרטיו ההלכות שאנו לומדים בתורה שכpective ובתורה שבבעל פה, אלא הם באים כהՃרכה חינוכית האומרת שלענינו מידות ודורך ארץ צריך להתרגל ולהת่านך מתוך הקשבה פנימית, ללא ציווי הבא מלמעלה. כאשר עבדו של אברהם, אליעזר, מתנהג כך כשהוא נמצא הרחק מאדונו, מלמד הדבר יותר מכול עד כמה עניינים אלו הם יסודים ובסיסיים בabitו של אברהם, עד כדי כך שאברהם איננו צריך להנחות את אליעזר ולומר לו כיצד להתנהג וכייד לחפש אשה לבנו, אלא הוא סמוך ובתווחה שהעבד קלט את האווירה בבית אדונו. כמובן זה יש מסר מיוחד בהתנהלותו של אליעזר, עבדו של אברהם, יותר מאשר התורה מיוחדת בה בניו של אברהם; תורה מלשון הוראה הבאה מלמעלה למטה, ולא התנהגות טبيعית הבאה מtower האדם עצמו.

## פרשת חי שרה

### שידוך משימים או בידי אדם

**בראשית כד, ג - נא:**

וַיַּעַן לְבָנָן וּבְתוֹאֵל וַיֹּאמְרוּ מָה יִצְאָה הָרֶבֶר לֹא נוֹכֵל דָּבָר אֲלֵיכֶךָ רֹעֶא  
אוֹ טֹב. הַנָּה רַبְקָה לִפְנֵיךְ קָח וְלֹךְ וְתַהַי אֲשָׁה לְבָנָן אֲדֹנֵיךְ כַּאֲשֶׁר  
הָבָרֶה ה'

רש"י:

לא נוכל דבר אלקיך. למען בדבר זהה, לא על ידי תשובה דבר רעה, ולא  
על ידי תשובה דבר הגון וניכר, לפי שמה יצא הדבר (א), לפי דבריך  
שזימנה לך

**שפטין חכמים:**

(א) בב"ר מה' יצא הדבר, מהיכן יצא, רבנן אמרו יותהי אשה לבן אדוןך כאשר דבר  
ה'. קשה, חדא דלבן ובתואל אמרו זה הפסוק א"כ היכן דבר ה', אלא צרייך לומר  
דהכי קאמר שרבקה לא הורגלה לצאת לשאוב מים ובפרט שהיתה קטנה בת שלוש  
שנים ובאותו פעם יוצאה, מילא הייתה גורת המקסום. עוד י"ל כפשו מכאן שהרבה  
בנות העיר יוצאות לשאוב מים ואפשר לומר שאילו אמרתי גם לאחרות השקני נא  
גם כן הייתה משבה שתה אדוני וגוי, ואירוע הדבר שאמרתי לרבקה, מזה מוכחה שמה'  
יצא הדבר שזימנה לך לומר לה ולא לאחרת. (נהלת יעקב)

๖๘

לאחר שישיפר אליו עוז לבתואל וללבן על פגישתו עם רבקה, הם הודיעו:  
'מה' יצא הדבר' והסבירו מיד לשידוך. אך לאחר מכן ניסו לסרב:

'ויאמרו נקרא לנער ונשאלה את פיה' (כד, נז). רק לאחר שרבeka אמרה שתליך עם האיש הזה' הם נענו לבקשתה.

מדוע בתחוםם הסכימו לבקשת העבר ללא הסכמתה של רבקה ולאחר מכן הם דרשו זאת? ומה פירוש דבריהם בתחום 'מה' יצא הדבר'?

רש"י מסביר שהם ראו בשידוך מעשה ניסים. אין זה שידוך רגיל שבו אנו יכולים להביע את דעתנו אם הוא טוב או רע, כי יש כאן נס אלוקי שגורם לכך שהפגש הצלילich.

אולם חז"ל למדו מפרשנה זו שככל שידוך בין בני זוג הוא ממשמים: 'מה' אשה לאיש, דבר זה כתוב בתורה וشنוי בנבאים ומשולש בכתובים...' (מועד קטן יח, ב), ואת הלימוד מן התורה לומדים חז"ל מפסוק זה.

מה חכמים באים ללמדנו באמרה זו? אנו הרי מאמינים שככל דבר שנעשה בעולם הוא בהשגחה אלוקית ומה בין זיווג זיווגים לכל דבר אחר?

זאת ועוד, הרי באמת בסיפור זה ישנה השגחה פרטית גלויה שאפילו לבן ובתואל מאמינים לה, האם ניתן ללמידה מכך לכל מקום אחר? (כפי שפירש רש"י על פि הפט)

הלימוד מהנביא הוא משמשון שלקח אשה מבנות פלשתים כי היא 'שרה בעניין' (שופטים יד, ג), למרות אי ההסכם של הוריו. ועל זה אומר הנביא: 'וְאָבִיו וְאָמוֹ לֹא יַדְעُו פִי 'מֵה' הִיא, כִּי תְּאַנְהָ הוּא מַבְקֵש מִפְלִשְׁתִּים' (שם ד). האם מסיפור זה ניתן ללמידה כי 'מה' איש לאיש? והרי השידוך הזה הסתיים בצורה שלילית, שהרי גם שימוש וגם האשה לא באו בכוננה טהורה של הקמת משפחה בישראל?

חכמים אמרו בהקשר לכך שארבעים יום קודם יצירת הולך יוצאה בת קול ואומרת 'בת פלוני לפלוני'. על כך הם שואלים: והרי נאמר 'קשה זיוגם כקריעת ים סוף?' ומתרכזים: 'הא - בזיווג ראשון, הא - בזיווג שני' (סוטה ב, א).

בפשטות נראה שהכוונה לנישואין ראשונים ולניסיונו שניים, אך הדבר תמה: אם הכל ממשים, מדוע לנו להתפלל ולהתאמץ, וכי לא קשה לזוג ולשך גם בזיווג ראשון?

רבי יצחק עראמה עסק בסוגיה זו בספרו 'עקידת יצחק' (בראשית, שער שנייני), והוא מסביר בדרך מיוחדת את המושגים זיוג ראשון וזיוג שני.

בכל זיוג יש גם זיוג ראשון, הוא ההחלה האלוקית הבאה לפני בריאת האדם, ויש זיוג שני - המאמת הנדרש מהאדם על מנת למש את הרצון האלוקי.

לبن ובתו אל אמרו שאכן, יש כאן השגחה אלוקית והיא קיימת בכל שידוך וזיוג, אבל ללא המאמת של האדם בעולם אי אפשר למש את הרצון האלוקי.

לכן, לאחר הסכמתם העקרונית הם אומרים 'נקרא לנערה ונשאלת את פיה', ומסביר רשותי: 'מכאן שאין משיאין את האשה אלא מדעתה'. אין די בכת קול היוצאת ואומרת מי מועד למי, כי ללא הרצון של שני הצדדים לא יוכל הרצון האלוקי לבוא לידי מימוש.

במובנו עקרוני זה אין הבדל בין השידוך של יצחק ורבקה, ושל שימוש האשה הפלשתית. כל שידוך יכול למש את בת הקול האלוקית אם שני הצדדים ירצו בכך.

כפי שאומר הפסוק המובא מן הכתובים: 'בֵּית וְהוֹן נִחְלָת אֶבֶות וּמָה' אֲשֶׁר מִשְׁפְּלַת' (משל יט, יד), נכסים ועושר עוביים בירושה, אבל בחירה טובה של בן זוג איננה תליה במצב הכלכלי, בעושר ובנכסיים. בכדי שתהייה לאדם ברכת ה' בבחירה הנכונה, עליו לדעת מה עיקר ומה طفل.

## פרשת חי שרה

### אין שיחה אלא תפילה

**בראשית כד, סג:**  
וַיֵּצֵא יִצְחָק לְשׂוֹת בְּשֶׁדֶה לְפָנֹת עֲרָב...

**רש"ג:**  
לשוח. לשון תפלה (א). כמו ישפוק שיחוי (תהלים קב, א)

**שפתוי חכמים:**

(א) וקשה דעל ישפוק שיחוי פירשו כמו 'לשוח בשדה'... ויש לומר ותרוריו זה צרכי, دائיתם זהה אמיןיא דבר ולא תפילה דהא לעיל באוטו פסוק כתיב 'תפילה לעני', אבל לשוח בשדה עם מי דבר, אלא על כרחך תפילה קבוע, ואי מהכא זהה אמיןיא לשוח זהה מלשון בנות שות, כלומר שהלך לטטייל בין האילנות בשדה, משום הכי מביא ראייה מישוףוק שיחוי, עכ"ל מהרש"ל.

### ג' ס

'וַיֵּצֵא יִצְחָק לְשׂוֹת בְּשֶׁדֶה לְפָנֹת עֲרָב' – חכמינו הסבירו שאין מדובר כאן בטويل אחר ה策רים אלא בתפילה: 'וְאֵין שיחה אלא תפילה שנאמר "תפילה לעני כי יעטוף ולפנוי ה' ישפוק שיחור' (ברכות כו, ב), ומכאן למדו חכמים שתפילת מנהה נתקנה על ידי יצחק (שם).  
במבט ראשון נראה כי מימרא זו של חכמים אינה פשוטו של מקרה,  
אלא מדרשו.

אולם רשיי, שדרכו בדרך כלל להביא את פשטונו של מקרא ורק כאשר יש קושי בפשט הוא מביא מדרש, מביא כאן רק את הפירוש זהה ומתייחס אליו כפשטונו של מקרא. מדוע?

מן הראייה קוק זצ"ל מסביר את המדרש העוסק בתקנת התפלות על ידי האבות, ואומר כי ישנו שלושה מצבים של תפילה: עמידה (אברהם), שיחה ( יצחק) ופגעה (יעקב)

את משמעותה של תפילה הבאה כשיחה הוא מסביר:

שיחה תקרה תפילה בשם משתף עם צמחים ואילנות שנקרוו שיחים, על הפרחת הנפש בכוחות חדשים, המסתעפים באופן טבעי על ידי הריגשת הנפש בעורבה שבלב.

זהינו, כשם שהשיחים גדלים ומתפתחים באופן טבעי ויוצרים כוחות חדשים בטבע, כך יש גם סוג של תפילה המכונה פניה אל תוך נפשו של האדם; תפילה הנוגנת ככוחות חדשים לאדם עצמו מתוך הבנת החיבור שלו אל האלוקים, שאליו הוא מתפלל.

סוג כזה של תפילה יכול להתקיים רק בסוף היום, 'לעת ערבי':

שהאדם קרוב להסיר מעליו את הטרדות ואז יוכל לנפשו להתרום לטבעה ורגשי הקודש הטבעיים, האצורים בתוכה... יוסיפו פרי תונבה... כדמות אילן רב אחד השיחים. (עלות ראייה עמ' יז, ועין אליה כאן)

כאשר האדם מתפנה מרוץ החיים בסוף היום, הוא יכול לנוח ולהשוו על מה שנעשה מותו רוגע ומותו זה להתבונן פניה ולחשוב כיצד להוציא את כוחותיו הפנימיים החוצה בצורה טيبة ושלמה יותר. עצם

המחשבה החיובית הזאת נותנת כוחות חדשים, המפתחים את יכולתו של האדם, כמו שהשיח הולך ומתפתח באופן טבעי.

על פי הסבר זה, טイル שטטרו היא התבוננות והסתכלות פנימה מתוך רצון לגלות כוחות רוחניים חדשים, הוא בעצם תפילה.

אשר על כן, רשי הביא הסבר זה בלבד, כי זהו ההסבר הפשטוט ביותר של שיחתו זו של יצחק: תפילה הפונה כלפי עצמו, מתוך חיפוש התבוננות פנימה. זהה התפילה המאפיינת את אישיותו של יצחק – השפעה החוצה מתוך התבוננות פנימה.

## פרשת חי שרה

### על אהבה ועל נחמה

בראשית כד, סו - סז:

וַיֹּסֶף הָעָבֵד לִיצְחָק אֶת כָּל הַדְּבָרִים אֲשֶׁר עָשָׂה. וַיֹּאמֶר יְצָחָק הָאֲהֻלָּה שָׂרָה אָמוֹן יִקַּח אֶת רְבָקָה וְתַהַי לוֹ לְאִשָּׁה וַיַּאֲהַבָּה וַיִּנְחַם יְצָחָק אֶתְרִי אָמוֹן.

רש"ג:

הָאֲהֻלָּה שָׂרָה אָמוֹן. וַיֹּאמֶר יְצָחָק אֶתְרִי הָאֲהֻלָּה, וַיֹּאמֶר שָׂרָה אָמוֹן, כָּלּוּמָר, וַנְעַשֵּׂת דּוֹגָמָת (א) שָׂרָה אָמוֹן, שֶׁכָּל זָמֵן שָׂרָה קִימָת, הִיא נָר דָלוֹק מַעֲרֵב שְׁבַת לְעֵרֶב שְׁבַת, וּבְרָכָה מְצֻוָּה בְּעִיסָה, וְעַנְן קִשּׁוּר עַל הָאָהָל (ב), וּמִשְׁמְתָה פְּסָקוּ, וּכְשַׁבָּאת רְבָקָה חִזּוֹר.

אֶתְרִי אָמוֹן. דָּרְך אֶרְץ, כָּל זָמֵן שָׂאָמוֹן שֶׁל אָדָם קִימָת, כָּרוֹן הוּא אֶצְלָה (ג); וּמִשְׁמְתָה, הוּא מַתְנָחָם בָּאָשָׁתוֹ

שְׁפָתִי חַכְמִים:

(א) דָהֹה לִיה לְכַתּוֹב וַיֹּאמֶר לְאַהֲל שָׂרָה אָמוֹן, דְאַהֲל דָבוֹק הוּא לְשָׂרָה, אַבְל הָאֲהֻלָּה דִיבּוּר בְּאֶנְפֵי נְפָשָׁה הִיא

(ב) כָנֶג ג' מִצּוֹת שְׁהַנְשִׁים מִצּוֹת בָּהֶן, כָנֶג חָלָה בְרָכָה מְצֻוָה, נָגֵד הַדְלָקָה נָר דָלוֹק, וְעַנְן קִשּׁוּר הוּא עַנְן הַשְׁכִינָה, וְזֶה לְכִבּוֹד קְדוּשָׁת טָהָרָה שְׁהִתָּה וְהִירָה בְנְדָתָה לְטָהָר עַצְמָה, כִּי הַטָּהָרָה מְבִיאָה לִידֵי רוח הַקּוֹדֶש. (ג'ור אֲרִיה)

(ג) דָאָם לְאַכְן יְאַחֲרִי אָמוֹן לִמְהָלֵי.

כאשר הגיע העבר ליצחק עם רבקה, התורה מתארת ארבעה שלבים: תחילה, העבר סיפר ליצחק מודיע הביא את רבקה ומה היו קורוטיו בחרן; לאחר מכן יצהק הביא את רבקה לאוהל של שרה; אחר כך הואלקח את רבקה לאשה; לבסוף מצינית התורה שיצהק אוהב את רבקה. התורה מוסיפה אמירה יהודית: 'וַיֹּאמֶר יִצְחָק אֶתְרֵי אָמוֹ' – יצחק רואה ברבקה גם מעין מלאאת מקום של שרה אמו.

התורה מבדילה בין אהבה לנחמה. אהבה היא ביטוי ליחסים שבין איש לאשה, ואילו נחמה היא ביטוי של יציאה ממצב של אבלות שבאה בתוצאה מחיסרונו למצב שבו יש מי שממלא את מקומו של האדם שהסתלק מأتנו.

מיד לאחר מכן התורה מספרת על האשה החדשה של אברהם אבינו, וזאת כדי להדגיש שרבקה היא מלאת המקום של שרה ולא האשה החדשה.

מما הלאם הדברים הללו אנו למדים שיצחיק לא סמרק על העבר באופן מוחלט, והוא החליט לבדוק אם רבקה מתאימה להיות הממשיכה של שרה ולא רק רעה טובה.

לכן הבינו חכמים שהכנסה לאוהל שרה מלמדת שאכן רבקה הייתה ראוייה לכך. כפי שיש"י מסביר, שלושה דברים היו באוהלה של שרה, וחזרו עמו ביאתה של רבקה: נר דולק מערב לשכת לערב שבת, ברכה מצויה בעיטה וענן קשרו מעל האוהל. שלושת הדברים הללו מבטאים שלושה תחומיים: הנר הדולק הוא סימן לשalom בית, כשייש אור בבית יש שלום בבית (כפי שמסבירה הגמרא את מצוות הדלקת נר שבת); הברכה המצויה בעיטה היא ביטוי לרוחה הגשמית בבית; והענן

הקשרו מעל האוהל מבטא את גודלה הרוחנית של שרה שידעה לחבר בין עולם המעשה לעולם הרוחני.

לרבקה היו את שלוש התכונות הללו ולכון לקח יצחק את רבקה לאשה. הכניסה לאוהל איננה כניסה טכנית בלבד, אלא כניסה לתפקיד הנהנאה כמשיכת דרכה של שרה.\*

המדרש מוסיף: 'כל ימים שהיתה שרה קיימת, היו דלתות פתוחות לרוחה וכיוון שמתה שרה פסקה אותה הרוחה. וכיוון שבאת רבקה חזרה אותה הרוחה' (בראשית רבba ס, טז).

תמונה הדבר, מדוע השמייט רשי''י את עניין הכניסת אורחים?\*\* נראה כי תכונה זו של הכניסת אורחים ודאגה למי שחרר לו, ידע יצחק שיש לרבקה, שהרי בזה בבחן העבר את הנערה הבאה לקראותו ליד הבאר. لكن אין חידוש בכך שדרלתות האוהל נפתחו לרוחה ולכון השמייט רשי''י עניין זה מפирשו.

העולה מן הדברים הוא ששרה הייתה עקרת הבית – עיקרו של בית – הצעינה בארכעה תחומיים: השכנת שלום, דאגה לצרכים גשיים, הכניסת אורחים והשירות השכינה בביתה.

רבקה המשיכה את דרכה של שרה בכל ארבעת התחומיים הללו, ולכון יצחק ראה בה גם רעה וגם ממשיכת דרכה של אמו, ומכאן באו האהבה והנחמה גם יחד.

---

\* עיין שפתוי חכמים וגור אריה כאן, ועיין עודיפה תואר על המדרש הערת רח"ד שעוזל במאדורתו.

\*\* הערת רח"ד שעוזל במאדורתו.